

● Событие

У МЕНЯ ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ!

Этот год стал для меня знаменательным: участвуя второй раз в стипендиальной программе Владимира Потанина, я, наконец-то, вошла в двадцатку победителей. Это, конечно же, вопрос не столько денег, сколько престижа и самоуважения.

В прошлом году, к сожалению, мое участие в этой программе не увенчалось успехом. Возможно, потому, что не было достаточного опыта, а может быть – «не сложились» звезды. Но, так или иначе, я не достигла желаемого результата.

Зато нынче, умудренная опытом, с поставленной целью: выиграть – сделала все, что хотела и могла. И у меня все получилось! Я сама себе доказала, что не хуже других, что способна бороться и побеждать. Кроме того, участие в конкурсах, искусно разработанных организаторами, помогло мне реализовать



свои возможности, о которых я даже не подозревала. Я не могу не сказать также о том, что благодаря этому мероприятию я познакомилась с множеством умных, достойнейших и общительных людей. А это многое значит в жизни – иметь хороших

друзей и товарищей, которые всегда будут готовы помочь тебе, когда ты больше всего в этом нуждаешься.

Своим последователям сообщаю: ставьте перед собой цель, стремитесь добиться ее всеми возможными путями. Я также желаю успехов

тем, кто, по воле случая, не стал стипендиантом в этом году, и тем, кому это еще предстоит испытать.

Анна Осипенко,
четверокурсница
экономического
факультета.

Фото **Людмилы Шостак.**



На снимках:

ректор С. А. Подлесный в окружении награжденных студентов; отличница Анна Осипенко.
(Продолжение темы на развороте).

● Интеллект-шоу

СТУДЕНТКИ БЛИСТАЛИ УМОМ И КРАСОТОЙ

Накануне дня 8 марта в «Планете Красноярск» в торжественно-приподнятой обстановке прошел самый феминистический конкурс: экономический факультет выбирал самую-самую яркую студентку. Номинировались на престижное звание «Мисс экономического факультета» 11 красавиц от разных курсов.

Устроители конкурса потрудились на славу: украсили зал шарами,

стендами, плакатами и логотипами спонсоров. Прологом к праздничному действию стали звуки фанфар и танцы Свободного балета Валерия Терешкина, после приветствия ведущих (артистов театра оперы и балета) с большим чувством выступили девушки нашего университета из группы аэробики.

Представили участниц конкурса и каждого члена жюри под ог-

лушительные овации (в основном зрителями были студенты экономфака; началось действие в 20 часов, в 24 были объявлены все три «мисс», а основной состав болельщиков веселился до утра...).

Первый конкурс был задуман под названием «Давайте познакомимся». Каждая участница, в тайне мечтавшая обойти своих соперниц, теперь уже продемонстрировала жадную

зрелищ публике все свои выигрышные качества – внутренние и внешние. Персональные резюме были озвучены не только в прозе, но часто в стихотворной форме. Это был первый конкурс претенденток под названием «Давайте познакомимся». Девушки сочиняли автохарактеристики самостоятельно, без всякой цензуры со стороны наставников. И надо сказать, они преуспели: в монологах прозвучали мотивы раскрепощенных современных личностей. Второй конкурс шел под названием «Дефиле» – это была демонстрация деловой одежды. Конкурсантки явно воображали себя дефилирующими на настоящем подиуме, да так оно и было! Только «подиум» не возвышался над полом. Чтобы девочки успевали переодеваться и готовиться к следующему появлению на сцене, вынужденные паузы заполнялись концертными номерами. На этот раз выступала хорошо известная нашему

ВОТ ОНИ МЫ: ПРИШЛИ И ДЕЙСТВУЕМ

Вряд ли найдется в КГТУ человек, который не слышал о «Политехнике». Эта газета о студенческой жизни и жизни наших преподавателей заинтересовала нас, первокурсников ИИСС. Взяв в руки первый для нас выпуск, мы заметили, что авторами многих статей являются сами студенты. И тут мы решили, если могут другие, значит, можем и мы! На нашем факультете появился своего рода ПРЕСС – ЦЕНТР. Эти начинания наши студенты не только одобрили, но многие предложили свое участие.

Первоначально желаемых было достаточно, но к настоящему времени остались только самые «крепкие орешки», студентки первого курса: Золотухина Н.А., Федорова Е.Б. и Пахомова О.В. Жаль, что старшекурсники не так заинтересованы, но мы сами справимся!

Вы спросите, зачем это надо? Ответ прост. Ведь на каждом отдельном факультете происходит много интересного, что остается за рамками СМИ, и студентам других факультетов об этом не узнать. А кому, как не нам, поведать об этом. Вот, например, на ИИСС учатся много талантливых студентов, которые проявили себя как в урочной, так и в неурочной деятельнос-

ти. Неужели вам не интересно узнать о их жизни и достижениях? Мы думаем, да! А в конце семестра у нас намечается студенческая конференция, о которой мы обязательно расскажем в следующем выпуске газеты.

А знаете ли вы, кто тот человек, который встал во главе нашей маленькой организации? Это талантливый педагог и умелый организатор – Остыловская Оксана Анатольевна. С ней мы обсуждаем все интересующие нас проблемы, вместе ищем новые темы для наших статей.

Хотелось бы, чтобы не только на нашем факультете были такие маленькие пресс – центры. Ведь было бы гораздо интереснее, если бы студентки с разных факультетов рассказывали о своих достижениях, мероприятиях, о своей жизни в целом. Надеюсь, нашему примеру последуют многие.

А нам посоветовали не останавливаться, двигаться вперед, вовлекать в работу пресс – центра своих однокурсников, а главное – постараться изменить психологический и интеллектуальный климат нашего факультета! А мы уже, в свою очередь, постараемся все это выполнить.

Пресс – центр ИИСС.



Окончание на 4 стр.

В ПОМОЩЬ УЧЕБЕ

Библиотека КГТУ – незаменимый помощник для студентов и преподавателей в учебе, научной и творческой деятельности. Обладая фондом более 1 млн. экземпляров, библиотека стремится полнее и доступнее раскрывать его содержание, организуя тематические выставки, просмотры новой литературы, дни кафедр, недели дипломников и другие мероприятия.

В отделе научной литературы (Г 3-76) организована книжная выставка “Подъемно-транспортные машины”, в рамках мероприятия “день кафедры ПТМиР”. На выставке представлено 370 названий учебников, монографий, отраслевых каталогов, методических пособий и др. Хронологический охват литературы – с 1976 по 2001 годы.

Выставка оформлена по заявке завкафедрой ПТМиР Васильева С.И. Преподаватели посетили ее в полном составе. Интересным для них был обзор периодических изданий по профилю кафедры (20 названий), представлены информационные ресурсы и возможности библиотек. В течение недели организованно, вместе с преподавателями, выставку посетили около 200 студентов. Преподаватели сопровождали посещение подробным обзором литературы по специальности ПТМиР, порой незаслуженно забытой читателями.

Традиционной в течение последних лет стала выставка литературы “Управление качеством продукции”, проводимая информационно-библиографическим отделом (Г3-78). Эту выставку с интересом посещают студенты не только ЭФ (выставка организована по заявке кафедры “Экономика энергетики”), но и студенты АТФ, МТФ. На выставке представлена литература по правовым вопросам управления качеством, опыту зарубежных фирм в области качества. Кроме книг на выставке широко представлены журнальные статьи.

Библиотека благодарит преподавателя кафедры экономики энергетики Поликарпову Татьяну Ивановну за сотрудничество. Ее консультации помогали при отборе литературы и своевременном представлении экспонатов на выставку.

Выставки продолжают свою работу:

“Подъемно-транспортные машины” - отдел научной литературы (Г3-76).

“Управление качеством продукции” - информационно-библиографический отдел (Г3-78).

Предлагаем посетить выставки и приглашаем заведующих кафедрами к сотрудничеству.

Вера Казанцева, директор библиотеки.

Недавно в Красноярске побывал министр образования РФ Владимир Михайлович Филиппов. В середине февраля состоялось совещание в Министерстве образования России, на котором присутствовал первый проректор КГТУ, профессор Валентин Михайлович Журавлев. Вот что он рассказал вашему корреспонденту:

Правительство Российской Федерации утвердило концепцию модернизации образования. 12 февраля министр В.М. Филиппов разослал Инструктивное письмо в органы управления образованием всех субъектов, вузы, союз ректоров, где предполагается обсудить основные мероприятия Минобразования по реализации концепции на период до 2010 года.

Подробно рассмотрены мероприятия на 2002-2004 годы, которые разбиты на три группы в соответствии с концепцией:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

- создание условий для получения такого образования;

- формирование эффективных экономических отношений в образовании.

Следует сказать, что наш университет работает в разнообразных экспериментальных программах, участвует в проектах творческих площадок и коллективов по всем вышеназванным направлениям и весьма успешно. Недавно в Москве состоялось совещание проректоров по учебной работе, первых проректоров, на котором В.М. Филиппов в течение двух часов выступал и отвечал на вопросы собравшихся. Выступил В. Филиппов на подобных совещаниях мне довелось слушать трижды: в 2000, 2001 и 2002 годах, поэтому очень интересно было посмотреть, какие изменения происходят в концепции.

Могу констатировать, что Министерство последовательно проводит линию модернизации образования, это связано с объективными тенденциями глобального образования, а также субъективными особенностями Российской социальной системы в целом. Доступности образования, его эффективности и качеству министр и посвятил свое выступление.

Что касается качества образования, можно выделить шесть позиций: государственные образовательные стандарты, учебно-лабораторная база, учебно-методическое сопровождение обучения, кадровое обеспечение, текущий кон-

троль качества обучения (аттестация преподавателей и аттестация студентов) и, наконец, объективная оценка системы образования со стороны работодателя, – вот та группа направлений, по которым предстоит определить количественные показатели качества образования.

Министерство намерено создать полицию (в хорошем смысле) качества с привлечением представителей экономических и юридических вузов. И первым этапом работы этого органа станет оценка качества образования по перечню, состоящему из 15 параметров. Вначале оценке будут подвержены экономические специальности, юридические, затем негосударственные образовательные учреждения в целом, а потом – непрофильные специальности государственных учебных заведений. Определенное внимание уделено аккредитации за рубежом разными

предстоит государственный заказ на подготовку специалистов. По-видимому, это будет Федеральное финансирование в полной мере определенного качества специалистов по определенным специальностям. Чтобы получить такой госзаказ, во-первых, нужно выдержать конкурс среди вузов, представляющих данные образовательных услуг. Во-вторых, нужно подкрепить свои претензии потребностями на подготовку специалистов нужного профиля и в первую очередь в своем регионе. Более серьезное внимание обращается на подготовку специалистов с профессиональным образованием для деятельности на рабочих местах.

Министерство по-прежнему работает в рамках эксперимента по единому госэкзамену, совершенствует схему подушевого финансирования через государственные именные финансовые обязательства.

МОДЕРНИЗАЦИЯ - ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

инженерными ассоциациями наших образовательных программ и систем обеспечения качества.

Министру было задано достаточно много вопросов от вузов, я остановлюсь на самых актуальных, на мой взгляд.

Многих интересует дистанционное образование: форма это обучения или технология? Каковы затраты, увеличиваются они или уменьшаются из-за привлечения элементов дистанционного образования? На такие вопросы пришлось отвечать В.М. Филиппову. Он сказал, что Министерство пока не подвело итоги эксперимента по внедрению дистанционных технологий в учебный процесс. Этот эксперимент проводился в течение нескольких лет на базе ведущих вузов России, с некоторыми из них КГТУ имеет прямые контакты – МИСиС, МЭИ. Мы также внедряем элементы новейших технологий, открыли портал, создали виртуальный университет. И хотя окончательные итоги не подведены, уже ясно, что нормативную и законодательную базу по этим формам и технологиям обучения необходимо доработать специалистам Государственной Думы и Министерства образования. Направления дальнейшего развития ДО, точные и четкие, пока Министерством не сформулированы в виде какой-то концепции или инструктивного письма. А пока продолжается анализ итогов эксперимента, проводившегося в регионах.

Несколько вопросов прозвучало о финансировании вузов. В 2003 году нам

И схема ЕГЭ, и схема ГИФО, известные сейчас, не являются окончательно установленными, они проверяются. Предложения вузов министерством учитываются, и Владимир Михайлович подчеркнул, что это не кампания; министерство апробирует те или иные схемы методов многоканального финансирования высшей школы.

Осложняет работу демографическая ситуация. При приеме в высшие и средние специальные заведения 1 млн. 700 тыс. человек количество выпускников общеобразовательных школ через какис-нибудь пять лет составит 1 млн. 300 тысяч. “Сжимается” масштаб предложений абитуриентов на рынке образовательных услуг. По-видимому, до 600 тысяч мест присма по госбюджету, по словам министра, придется закрыть.

Как существовать высшей школе в такой ситуации?

Важным аспектом мы считаем расширение системы послевузовского образования, деятельности не только по освоению образовательных программ, но и повышению квалификации. В тот же ряд следует поставить систему открытого дистанционного образования для освоения отдельных дисциплин, отдельных областей знаний, необходимых на рынке труда навыков. Необходимо развивать инновационную научно-технологическую деятельность, довузовскую подготовку, использовать потребности международного рынка в образовательных услугах. Для сибирского вуза, удаленного от центров потребления инженерных кадров разной квали-



фикации, возникают серьезные проблемы.

Телекоммуникационные системы и технологии должны быть полностью задействованы, поскольку система традиционного (контактного, очного) образования, так или иначе будет сокращаться из-за значительного снижения (на 25%-30%) выпуска школьников. И мы должны быть готовы к этому.

В Красноярском крае в гораздо большей степени, чем в иных регионах, сокращено производство, остростановлен военно-промышленный комплекс и как следствие – сокращена потребность в инженерах. Не снижают темпов работы только энергетика, цветная металлургия. Но машиностроение, строительная, химическая индустрия, многие другие отрасли находятся в стадии стагнации. А наш вуз был основан для масштабной поставки инженеров народному хозяйству. Это одна из главных проблем. Поэтому я позитивно воспринимаю предварительные предложения министерства наращивать финансирование при естественном снижении количества обучающихся, в результате чего удельные характеристики и расходы на подготовку специалистов окажутся выше существующих. Если при этом использовать отраслевые источники финансирования, личные сбережения граждан на получение образования, задействовать систему льгот и кредитов – можно надеяться на рост качества подготовки специалистов.

Однако сомнения вызывают темпы финансирования модернизации. Эксперимент по единому госэкзамену нуждается в значи-

тельных денежных вложениях. Пока нет точных данных на финансирование первого этапа. Субъект РФ должен нести очень серьезные обязательства на проведение ЕГЭ, что явствует из самой схемы порядка проведения госэкзамена, но в бюджет Красноярского края эти расходы пока заложены, известно, в каком тяжелом положении оказался бюджет города и края.

Модернизация – естественное состояние системы образования, и отрицательного к ней отношения быть не может. Сейчас это естественное состояние – перманентная, эволюционная модернизация – подхлестнута, инициирована: в большей степени общемировыми тенденциями. Материальные технологии в десятке передовых стран уходят в сторону, а дорогие информационные технологии, технологии верхнего уровня могут питаться только мощной образовательной системой. И войти в этот рынок чрезвычайно трудно. Для этого и нужна модернизация, несмотря на то, что за 300 лет российская система инженерного образования прошла уникальный и успешный путь развития. Настали новые времена, новые даже не в смысле социального строя, а в глобальном смысле. Мы не всегда отдаем себе отчет в переменах, для нас они эволюционны. Но если задуматься над тем, с какой скоростью развиваются средства вычислительной техники, информационные технологии, телекоммуникации – становится очевидным многократное увеличение возможностей при их использовании.

Записала Людмила Антолиновская. Фото Галины Домбровской.

КОСМОНАВТИКА XXI ВЕКА: наука, техника и финансы

С момента, когда первый созданный человеческими руками аппарат стал небесным телом, обращающимся вокруг Земли, прошло уже 45 лет. Первый спутник, как известно, не нес никакой полезной нагрузки, и его единственной функцией было испускание сигналов, свидетельствующих о его нормальном полете. Сейчас на околоземных орбитах обращаются сотни спутников самого разного назначения. Однако по характеру своей деятельности они не так уж сильно отличаются от того, самого первого спутника. Назначение практически всех действующих спутников Земли - ретрансляционных, метеорологических, "шпионских", астрономических, спутников систем глобального позиционирования, - получение и передача информации. Этими спутниками практически исчерпывается присутствие человека в космическом пространстве. К началу 21-го века полет к Луне остается самой дальней экспедицией с участием человека, а число людей, живущих за пределами атмосферы Земли, исчисляется единицами. Могли ли представить такое Королев и Гагарин?

Причина нынешней ситуации - в непомерной цене, которую приходится платить за вывод на орбиту каждого килограмма груза. Каждый килограмм, выведенный на орбиту, обходится в десять тысяч долларов, а если этот килограмм нужно еще актуировать (с помощью Шаттла) доставить на Землю, цена доставки возрастает до двадцати тысяч. Снижение этой цены хотя бы до тысячи долларов за килограмм позволит осуществиться таким проектам, как производство сверхчистых материалов и некоторых медицинских препаратов, которое должно по тем или иным причинам производиться в невесомости. На очереди также стоят проекты космической солнечной энергетики, которые должны позволить человечеству избавиться от угрозы глобального потепления. О солнечной энергетике мы еще поговорим позже. Какие же есть возможности удешевить транспортное сообщение Земли и Приземелья?

На 52-м Конгрессе по астронавтике, прошедшем в прошлом году в Тулузе, специалистами НАСА были представлены следующие разработки: "Авиационный старт", "Аэрокосмический самолет" и "Вакуумная труба".

Идея "Авиационного старта" - в том, чтобы запускать ракеты с борта самолета, поднимая таким образом стартовую площадку космических кораблей на 10-15 километров. Эта высота кажется ничтожной по сравнению с высотами в сотни километров, на которых обращаются околоземные спутники. Однако подсчитано, что "Авиационный старт" позволит снизить стоимость вывода груза на орбиту в 5 раз.

Следующий, более далекий в реализации проект, использует все, что может дать космонавтике ее старшая сестра - авиация. "Аэрокосмический самолет" вообще не будет иметь однокорпусных отбрасываемых ступеней. Кроме того, в отличие от ракеты с самолетным стартом, после подъема на высоту 10 километров этот аппарат некоторое время, до достижения высоты в 20-30 километров, будет использовать реактивный двигатель, подобный тем, что стоят на МиГ-ах и Су. Такие двигатели используются для сжигания топлива воздух, и поэтому окислитель понадобится лишь тогда, когда высота полета достигнет 40 километров, а скорость - километра в секунду.

Наконец, к 2050 ожидается реализация проекта "Вакуумная труба", представляющего пока настоящей фантастикой. Представьте себе прямую трубу в не-

сколько сотен километров длиной, которая, начинаясь по касательной у земной поверхности, постепенно удаляется от нее на 20 км (точнее будет сказать, что дуга земной поверхности удаляется от трубы). В подвешенном состоянии труба поддерживается при помощи сверхпроводящих магнитов. Воздух из трубы откачивается, при этом на ее конце, открытом в атмосферу на высоте 20 км, поддерживается плазменная завеса, преграждающая путь воздуху. Цель этих ухищрений - в том, чтобы как можно дольше давать летательному аппарату опору, от которой можно отталкиваться, не используя реактивную тягу.

Какими бы впечатляющими не выглядели такие картины, все перечисленные проекты, по своей сути являются лишь средствами. Каковы же могут быть цели, ради которых стоит прибегать к таким средствам, требующим затрат сотен и тысяч миллиардов?

К важнейшим проблемам этого века, по всеобщему мнению, относится проблема перехода энергетики на экологически чистые методы производства электроэнергии. Результаты действия парникового эффекта очевидны, хотя и проявились несколько неожиданным образом - в виде наводнений и снегопадов в Европе, ураганов в Америке и Азии. Хочется надеяться, что еще до того, как Санкт-Петербург и Манхэттен станут подобиями Венеции, реальность угрозы глобального потепления будет осознана всеми. И тогда космические электростанции перестанут восприниматься как проекты и встанут в ряд важнейших задач этого века.

Однако кроме политических препятствий, на пути осуществления проектов космической энергетики немало проблем и технических, и фундаментально-научных. Космическая электростанция должна представлять собой устройство, улавливающее гигаватты солнечного излучения, преобразующее энергию излучения в электричество и передающее ее в виде радиоволн на Землю. Одной из важнейших проблем является задача минимизации массы установок, приходящейся на единицу вырабатываемой мощности.

Необходимость обслуживания станций приведет к развитию транспортной сети на околоземных орбитах, при этом космические транспортировщики должны будут представлять собой нечто радикально отличающееся от существующих на сегодняшний день космических кораблей с химическими двигателями. Разумеется, ничего, кроме реактивной тяги, для передвижения в космосе использовать невозможно. Однако есть возможность увеличить до 50 км/с скорость реактивной струи и соответственно, на порядок снизить расход рабочего вещества, используя электромагнитное ускорение среды. Иначе говоря, космический транспорт будущего - корабли с электрическими ракетными двигателями. Здесь проблема уменьшения отношения массы к мощности (уже не вырабатываемой, а потребляемой), также является первоочередной.

Как мы видим, в различных проектах крупномасштабного освоения космоса будет вставать проблема необходимости концентрации больших мощностей в установках малой массы. Именно в этой области работают сотрудники кафедры теплофизики КГТУ во главе с профессором В.С. Славиним. Основные разработки исследовательского коллектива - энергетическая установка, преобразующая энергию солнечного излучения в электроэнергию, и двигательная установка, сочетающая высокую тягу с малым расходом вещества, вырабатываемого в реактивной струе. В энергетической установке

предложено использовать магнитогидродинамический метод преобразования энергии. Этот метод длительное время развивался во многих странах с целью повышения коэффициента полезного действия обычных тепловых электростанций. Однако трудности, с которыми пришлось столкнуться, перевесили ту не слишком существенную выгоду, которую могли дать магнитогидродинамические, или, кратко, МГД-генераторы, в земной энергетике, и в настоящее время работы по этой тематике практически свернуты. Тем не менее, проблема создания эффективно действующих МГД-генераторов снова может стать актуальной в связи с открывающейся перспективой их использования в космосе. В условиях космоса преимущества МГД-генераторов перед другими устройствами, вырабатывающими электроэнергию, вырастают многократно именно по причине необходимости минимизации массы энергетических установок. И когда возросший интерес к МГД-методу преобразования энергии потребует крупномасштабных исследований и сооружения лабораторных, а позднее - и рабочих МГД-установок, исследователям не придется возвращаться к работкам десяти- и двадцатилетней давности. Идеи, которые в последние годы были выдвинуты и доведены до стадии патентов сотрудниками кафедры теплофизики, позволят создать МГД-установки, по многим важнейшим параметрам превышающие те, что существуют на данный момент.

Еще одной, уже упоминавшейся, разработкой кафедры теплофизики, является космическая двигательная установка. Еще Циолковский понимал, насколько актуальна задача создания электрического ракетного двигателя, в котором для ускорения реактивной струи используется не химическая энергия горения топлива, а электроэнергия. Ведь это позволяет добиться более высокой скорости истечения, и в результате снизить массу вещества, предназначенного для выбрасывания в реактивной струе, повысить запас маневренности космического аппарата. Однако существующие электрические двигатели имеют слишком малую, на уровне одного грамма, тягу, и использовать практически только для коррекции орбит спутников. И проблема здесь не только в том, что мощность, потребляемая двигателем, растет пропорционально тяге, и для создания тяги в 100 кг требуется 50 мегаватт электрической мощности. Конструкция существующих двигателей не позволит добиться большой тяги, и электрические двигатели будущего должны использовать другие принципы. Именно принципы работы электрических двигателей большой тяги являются предметом исследований сотрудников кафедры теплофизики. И здесь также удалось добиться успеха. Проведенная работа дает возможность уже в ближайшее время приступить к осуществлению первых экспериментов.

Подводя итоги, можно утверждать следующее. Космические проекты начавшегося века ставят перед нами и задачи, для решения которых требуются затраты сотен миллиардов, и значительно менее затратные, но при этом не менее важные. Последние, как правило, связаны не столько с техническими, сколько с фундаментально-научными проблемами. И именно в решении этих проблем будет заключаться достойный вклад российской науки в самые передовые области человеческого прогресса.

Константин Финников,
старший преподаватель
кафедры теплофизики.

Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «Политехник», пишет Вам учащийся 10 «А» класса Осипов Алексей. В своем письме хочу поделиться впечатлениями, полученными от участия в зимней школе, проходившей в рамках молодежной программы «Шаг в будущее».

Сначала расскажу о том, как я попал на конференцию.

В 9-м классе на уроках литературы мы изучали творчество французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери и американского Ричарда Баха. Меня сразу же заинтересовало то, что в своих произведениях они затрагивали проблемы, которые в наше время являются наиболее острыми: проблема снижения духовного и культурного уровня жизни людей, особенно молодежи. Я решил взглянуть на творчество этих писателей в свете современных требований. С помощью анализа идей, изложенных в произведениях «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери и «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» Ричарда Баха, найти причину и попытаться выявить решение этой проблемы. Исследования показали, что общие идеи проанализированных произведений, такие как стремление к духовной чистоте, к совершенству, необходимы современному обществу. В итоге я пришел к выводу, что для морального оздоровления общества необходимо уделять внимание детям, начиная с раннего возраста, расширяя сеть программ, позволя-

ющих подчеркнуть, что изобретательским творчеством можно заниматься со школьной скамьи. Он говорил и о том, что политехническая школа ставит перед собой цель научить современным методам научного и инженерного творчества ее участников и надеется, что полученные ими знания будут использоваться в решении практических задач.

С лекцией «Современные достижения радиоэлектроники» выступил В.Б.Кашкин - доктор технических наук, профессор кафедры радиотехники КГТУ. В докладе рассказывалось о том, какие открытия в области радиоэлектроники используются на практике в настоящее время, а также о том, какие перспективы открываются в развитии электроники с введением в нее новых технологий, о которых тоже было рассказано В. Б. Кашкиным.

С подобным докладом, но уже из области космоса, выступил доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой теплофизики КГТУ Славин В.С. Его лекция называлась «Современные достижения космической техники». В ней подробно рассказывалось о нынешнем положении космической индустрии у нас в стране.

Еще ближе познакомиться с отечественной наукой участникам политехнической школы помогли занятия по специализациям. Каждый участник сам выбирал для себя специализацию, а всего их было три: машиностро-

ЗИМНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ющих раскрыть талант ребенка. На протяжении работы над темой мне оказывала поддержку мой научный руководитель, учительница русского языка и литературы Линошина Инна Ефимовна. Она подошла ко мне и сказала, что появилась прекрасная возможность поехать в г. Красноярск для участия в политехнической школе, срочно занялась оформлением документов. С большим пониманием к решению этого вопроса отнеслась и директор школы Елисева Мария Яковлевна. Так с помощью их энтузиазма я оказался делегатом конференции.

В главном корпусе КГТУ состоялось торжественное открытие зимней политехнической школы. На нем были представлены участники и организаторы конференции. Ее участниками были не только красноярцы. Но и жители Канска, Железногорска и других городов края. Была объявлена программа занятий. Меня поразило то, что перед нами должны были выступить ученые: профессор, доктор наук. В своих выступлениях они затрагивали самые современные проблемы, такие, как экология, космос, образование.

Шайдунов Г.Я. - доктор технических наук, профессор, Президент Малой инженерной академии КГТУ, выступил с лекцией «Путь в науку», в которой рассказывал о достижениях и открытиях в области науки и техники, сделанных за последние несколько лет. Г. Я. Шайдунов рассказал также о том, что в стенах КГТУ появляется много новых изобретений, что лично он уже сделал порядка нескольких десятков. Выступили с лекциями на тему «Научное творчество на основе ТРИЗ» кандидат технических наук, доцент А.В.Козлов, руководитель обучения по ТРИЗ Красноярского края ИПК РО Т.В.Погребная, А.В.Козлов в лекции «Научные программы для молоде-

ение, информатика и радиоэлектроника. Меня больше всего заинтересовала последняя специализация.

На занятиях мы встречались с преподавателями радиотехнических факультетов. Нас водили на экскурсии, показывали радио лаборатории, демонстрировали действие всевозможных приборов. Дальше рассказывалось о том, какие специальности существуют на факультетах, каковы условия поступления на эти специальности и где в будущем они могут быть востребованы.

Состоялась научная конференция, на которой участники политехнической школы представили свои работы. Это были и программы для Интернета, и различные изыскания в области машиностроения, а также новые взгляды на решение проблемы наркомании и многое другое. Все это было очень интересно, в первую очередь потому, что авторы внесли новизну в уже, казалось бы, исчерпанные темы.

Я также представлял свою работу, и был очень обрадован, когда узнал, что она заняла первое место. Несомненно, именно занятия по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), которые вели Козлов А.В. и Погребная Т.В., помогли мне правильно представить свою работу, а знания, полученные на занятиях политехнической школы, пригодятся мне и в дальнейшем. Такие занятия могли бы проводиться в каждой школе края, и пользовались бы большим успехом, потому что они заинтересовали бы очень многих ребят.

В заключение хотелось бы за помощью и поддержку, оказанные мне, поблагодарить свою школу, а также всех тех, кто участвовал в разработке и реализации программы «Шаг в будущее».

Осипов Алексей,
десятиклассник из г. Шарыпово.

СТУДЕНТКИ БЛИСТАЛИ УМОМ И КРАСОТОЙ

Окончание, начало на 1 стр.

коллективу оперная певица Вера Баранова. Ее пение сопровождало и как бы еще более возвышало, пожалуй, самое зрелищное выступление красавиц: в третьем конкурсе они демонстриро-

И судьи, левые (сидящие слева) и правые (джентльмены) удалились в совещательную комнату, в результате чего состав сократился до 7 участниц. А в это время публику развлекал театр «Авадия» и весьма успешно. Восторг вызвало выступление скрипача

Вардана Маркосяна, которому не дают покоя лавры Ванессы Мэй.

Интересным и значительным показался жюри следующий конкурс – «Кока-Кола»: на семи подносах для каждой девушки были налиты по три бокала с напитками коричневого цвета. Надлежало распознать, в каком именно бокале благоухает

говорит, во-первых, о честности организаторов конкурса (могли бы и подсказать ответ для собственного престижа); во-вторых, о неискренности наших студенток и, наконец, о том, что им хотелось бы ощутить этот напиток более вкусным, чем он есть на самом деле.

Так что компании явно есть над чем поработать.

Следующий конкурс назывался «Галстуки» и, как вы уже, наверное догадались, имел своей целью заранее «научить» будущих жен обслуживать спутников жизни.

После выступления ансамбля бального танца под управлением А. Ефремова зрителям был представлен конкурс «Интеллектуалка», в котором девушки предлагали разгадать кроссворды с «экономическими» терминами. И здесь случались ошибки, видимо, сказывалось двухнедельное напряжение (именно столько времени шли ежедневные репетиции под руководством тренера по аэробике Нины Алексеевны Брюхановой. Она же вела отбор для шоу из 40 претенденток на предварительном этапе. Главным критерием было умение пластично и эффектно двигаться).

После выступления дуэта, довольно-таки оригинального и даже странного, «Трио де Жанейро», начался конкурс «Вокал». Здесь в полной мере проявлялась музыкально-двигательная фантазия участниц, они исполняли свои композиции под фонограммы шлягеров. Для усиления эффекта они провели следующий конкурс «Танец».

А жюри удалилось на заключительное совещание, после чего под фанфары была названа «мисс фа-

культета». Победительницей конкурса стала Юлия Емельянова, а второе и третье места заняли вице-мисс Марина Жуковская и Яна Жирина (на снимках). Сценарный план конкурса подготовила группа студентов во главе с замдекана по воспитательной работе Татьяной Викторовной Буйко.

Жюри было сформировано из двух составов: в одном – ректор С.А. Подлесный и гостя КГТУ М.С. Крупнова; в другом – восемь независимых джентльменов из числа студентов ЭФ. Восемь джентльменов под председательством Серегея Филимонова выбрали первой Яну Жирину – что же, так и должно быть: у юношей свои взгляды на женские чары. Думаю, интересно было бы устроить конкурс для юношей, а жюри сформировать из юных леди. Декан экономического факультета Зоя Андреевна Васильева весь вечер провела в неподнятом настроении и уверяла, что любимицы среди участниц у нее нет, а болеет она за весь факультет.

Студентки-участницы шоу честолюбивы, амбициозны, умны, инициативны, энергичны, уверены в себе, серьезны, любознательны... Новое поколение, надежда нации. И пусть не все красавицы, спортсменки и умницы дошли до финала, еще больше вообще не принимали участия в конкурсе, – в памяти и участниц и болельщиков остались страницы чудесного настоящего праздника. Пройдет год, и вновь состоится праздник красоты, на этот раз, возможно, в масштабах университета.

Людмила Антолиновская.
Фото Любимы Шостак.



вали свадебные платья, от бутика «Софи». Ну, что можно сказать – неотразимо!

«Кока-Кола». Поразительно, но ни одна девушка верно-го ответа не угадала. Это

● Быт: этаж за этажом

ЗДЕСЬ НАСТОЯЩАЯ ЖИЗНЬ

Опрос, проведенный нами, первокурсниками ИИСС, среди студентов нашего университета, показал, что более 40 % учащихся – иногородние и около 30 % живут в студенческих общежитиях. Я сама из Красноярск и живу дома с родителями, поэтому мне стало интересно, что такое студенческая «общага».

Недолго думая, я выбрала свободный от учебы день и решила сходить в одно из таких общежитий. Их оказалось не одно и не два, я насчитала 7 штук. Мой взгляд остановился на общежитии № 6. Первое, что меня приятно удивило, это то, что на входе вахтер в обязательном порядке требует пропуск, а если ты в гостях, то нужно назвать номер комнаты и фамилию того, к кому пришел.

Строгая дисциплина – это хорошо! Вторым сюрпризом оказался продуктовый павильон на первом этаже, в котором можно приобрести все, от жевательной резинки до макарон и масла. Да, здорово! За продуктами можно спуститься в комнатных тапочках.

Но куда идти дальше, я не знала. Так как я здесь новичок, я решила спросить мимо проходящих парней и девушек, что они думают о своей жизни в общежитии. Вот что я услышала:

Корнева Наталья, ИИСС I курс:

Ты спрашиваешь, нравится ли мне здесь? Конечно! Все здесь – как одна большая семья. Вот, например, сломал-

ся утюг или перегорел фен, постучись в соседнюю комнату и тебе обязательно помогут.

Руднева Ирина, ИИСС I курс:

Нет ничего веселее, чем утром чистить зубы около общего умывальника. Во время этой важной процедуры узнаешь много нового и интересного.

Еще мне очень нравится, когда мы все вместе собираемся на кухне, девочки готовят, а парни играют на гитарах. Романтика!

Казалось бы, ничего не может быть лучше жизни в студенческом общежитии, но возникает один вопрос. Если ты устал и хочешь спать, если тебе нужно готовиться к экзамену, а в соседних комнатах играет музыка и слышен гром-

кий смех соседей, что тогда? И вот что мне ответили:

Силунок Вадим, МТФ I курс:

Ну, громкую музыку у нас редко услышишь, бывает только по праздникам или когда у кого-то день рождения. И если тебе мешают шум, ты всегда можешь постучаться к соседям и попросить сделать тише, тебе вряд ли откажут. Так что с этим у нас проблем нет!

Вот так наши студентки откликаются об общежитиях. Есть в этом и свои плюсы, и свои минусы. До конца не поймешь, пока сам не поживешь здесь. Честно говоря, я им немного завидую, ведь именно в общежитии течет настоящая студенческая жизнь!

Золотухина Надежда.

«Мастер лица» – так переводится название косметической корпорации, вышедшей на международный уровень. Известная с 1998 года под названием «Русская линия» продукция компании признана во многих странах мира, наравне с известными зарубежными фирмами.

«FABERLIK» – это не просто косметика, это современные научные исследования и уникальные рецептуры. Еще эту косметику называют кислородной, так как основной составляющей ее является Аквафтем.

Переносит кислород, который для наше-

FABERLIC – косметика для души

го организма является топливом, Аквафтем насыщает ткани, стимулирует метаболические процессы (обмен веществ), питает и омолаживает кожу.

Постоянное использование косметики с Аквафтем способствует регенерации клеток кожи, восстанавливает коллагеновый слой, а результат – помолодевшая, эластичная и упругая кожа.

Вот об этой продукции и ее применении

рассказали консультанты продукции «Русской линии» на одном из заседаний женского клуба «Юнона».

Все разнообразие косметической, лечебной и декоративной косметики фирмы «Faberlic» было представлено на выставке-продаже.

Одной из присутствующих дам был сделан показательный макияж с применением декоративной косметики.

Косметолог-консультант фирмы «FABERLIK» Нина Грязина.

У СОЛДАТА ВЫХОДНОЙ...

23 февраля – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, это знают все, и еще все знают, что 21 февраля в МЦ «Планета Красноярск» прошел праздник под кодовым названием «У Солдата выходной...»!!!

Любимая парнями «Экспрессия» открыла вечер. Эх! Здорово танцуют девчонки. Пластичные, красивые. Потом со сцены шутила молодая команда КВН КГТУ «Сбой в системе». И именитая «КоЗа». Для не знающих – команда КВН КГТУ «Короткое замыкание».

Настроение держалось на высшей отметки всю ночь. DJ Ник старался над музыкой, а роль конференсье с успехом выполнял, небезызвестный многим, некогда студент КГТУ, DJ радио-Хит – Александр Блинников. Который сразу заметил, что ... для любого студента приятно устроить себе маленькое развлечение посреди учебной недели. И что особо приятно, отпраздновать мужской день пришли не только парни, но и девушки. Коих было не меньше, чем парней.

Официальное слово первым сказал заместитель председателя студенческого профкома Ерошин Василий. Он выразился буквально в двух словах и исчез так же стремительно, как и появился. Что говорить, «краткость – сестра таланта».

Какое же празднование 23 февраля без военного искусства? Парни с военной кафедры продемонстрировали искусство рукопашного боя. На танцпол выбежали крепкие, рослые парни в «камуфляже». Толпа сразу же окружила их, но «голосу рассудочному внемля» отошли назад на пару шагов, о чем в последствии не пожалели. И ребята дали жару! Надо сказать, что броски и падения были нешуточными.

Танцевально-развлекательная программа основательно сдобривалась конкурсами. Конференсье был в своем репертуаре, поэтому от конкурсов можно было ожидать всего, чего угодно. Именно это и привлекало. Участвовали все, кто был в силах, приходилось даже устраивать отбор на участие. А у кого сил уже не хватало (ну, праздник все-таки – можно расслабиться) добрейший мсье Блинников просил со сцены «собственноручно».

Студенты народ живой и поэтому даже во время выступления на сцене в зале кто-нибудь танцевал. Но следующий номер заставил остановиться всех. Танцевальный коллектив «Полнолуние». Рассказывать не буду. Не так-то я мастер красоты описывать. Такое надо видеть. Ведь было на что посмотреть. А те, кто не захотел в этот вечер прийти в «Планету», пусть кусают себе локти.

Завсегдатаи «Планеты «Красноярск» могут сказать, что к утру ближе заведение заметно пустеет, но в эту ночь студенты не расходились до самого закрытия молодежного центра, потому что праздник удался на славу. За что большое СПАСИБО нашему студенческому профкому, который умеет-таки понять буйную студенческую душу и устроить студентам настоящий отрыв от учебной реальности.

Рыжкова Е.А. ИС 79-2.
Информационная служба
Профсоюзной организации
КГТУ.

ГЛАВНОЕ - КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества подготовки специалистов" проведена 18-20 апреля 2002 г. в г. Красноярске по инициативе Минобразования России, Комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского государственного технического универ-



ситета (КГТУ), Международной Академии наук высшей школы (МАН ВШ), Ассоциации инженерного образования России, Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (СибРУМЦ).

Цель конференции - совершенствование качества подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. Реализация концепции модернизации Российского образования на период до 2010 г., одобренной Правительством Российской Федерации (распоряжение от 29 декабря 2001 г. № 1756-р). Определение необходимого ресурсного, правового, нормативно-правового, методического и организационного обеспечения. Формирование предложений по развитию региональных образовательных си-



стем. Привлечение внимания органов государственной и региональной власти, общественности и деловых кругов к проблемам высшего образования в России.

В докладах и выступлениях отмечено, что основой стратегических интересов России, определяющих ее национальную безопасность и перспективы устойчивого развития в XXI веке, должна стать реализация законодательно провозглашенного принципа приоритетности сферы образования, в том числе опережающего развития высшей школы.

В докладах также отмечено, что важным фактором управления качеством образовательного процесса является мотивация, благодаря которой обучаемый становится заинтересованной стороной. При этом к факторам мотивации относятся: укрепление престижа высшего образования и высшей школы в целом; внедрение в учебный процесс новейших образовательных технологий; обеспечение доступности, качества и эффективности системы ВПО; предоставление возможности участия в научных исследованиях и инновационной деятельности и др.

Важное значение имеет управление процессом образовательной деятельности через научно-методическую работу. Ее компоненты: научная работа по проблемам высшего образования, работа по коррекции состава реализуемых направлений подготовки и специальностей, подготовка учебно-методической литературы и монографий, используемых в учебном процессе, контрольно-измерительных материалов и др.

Выражена серьезная обеспокоенность отсутствием необходимой государственной поддержки материальной базы вузов и капитального строительства, системы пенсионного обеспечения ППС и достаточного уровня зарплаты работников системы ВПО, обеспечения доступности к ВПО всех слоев населения.

Участники конференции считают необходимым:

- совершенствовать законодательную базу высшей школы;
- обеспечить финансовую стабилизацию, а затем и постепенное увеличение доли финансовых средств, выделяемых на образование в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации в соответ-

ствии с действующим законодательством, а также государственного налогового и таможенного протекционизма для инвестиций в сферу образования;

- создать научно-обоснованную систему маркетинга образовательных услуг для текущей и перспективной оценки рынка труда, краткосрочного и долгосрочного прогнозирования общественной потребности в специалистах с высшим образованием и послевузовского обучения, опережающей подготовки научно-педагогических кадров для высшей школы.

ГРАНТ-ПАРАД

34 "второгодника" из Красноярского государственного технического университета и Красноярского государственного университета целый год будут получать очень повышенную стипендию Фонда бывшего студента-президента Холдинговой компании "Интеррос" Владимира Потанина.

Жаль, что размеры стипендии остались на уровне прошлого года - 1200 рублей, зато основная (тоже повышенная) "зарплата" отличников по-прежнему сохраняется. Почему в этом интеллект-шоу побеждают одни и те же студенты? Игротехники и

конкурсант получил дипломы и подарки. Команда "потанинцев" повторила "визитную карточку", продемонстрированную в ДК, надо признать, оригинальную. Не менее остроумное приветствие приготовили для них участники студенческого театра миниатюр, они заново прочли бессмертного "Гамлета", продемонстрировав высокий накал вечных страстей, актерское мастерство и своеобразный молодежный юмор. Восторг зрителей вызвали все концертные номера, подготовленные культурно-образовательным центром вуза, танцевальные и вокальные.



психологи сделали ставку на уровень развития, творческие способности претендентов, их организаторские и лидерские качества, умение работать в команде. Множество интересных препятствий пришлось преодолеть лучшим студентам. При этом они обнаружили у себя таланты, о которых прежде и не подозревали. Налет некой таинственности, не всем понятные критерии отбора только прибавили остроты ощущений. Приоритеты были отданы тем, кого больше других видно и слышно, инициативным, раскрепощенным - "ложная скромность" здесь не в моде.

Приятно все же, что тест на IQ (уровень интеллекта) прошли успешно сто студентов из КГТУ.

"Потанинцев" чествовали дважды: в ДК Железнодорожников при большом стечении прессы, руководителей края, города, восьми лучших сибирских вузов-участников конкурса (и, конечно, всех 160 победителей). А в альма-матер для них устроили еще более теплый праздник с участием ректора Сергея Антоновича Подлесного. Каждый

"Винновники" торжества поблагодарили (совсем как при вручении "Оскара") всех, причастных к их победе и сфотографировались с ректором на память.

Поздравляем счастливых дошедших до финала, желаем им и в следующем году стать стипендиатами фонда Потанина. Вот имена победителей: Егор Ковалев и Евгений Павлов (АТФ); Людмила Ульянченко (ИИСС); Евгений Васекин (ИРЭ); Александр Заблуда (ФивТ); Павел Задорин, Александр Зайцев (дважды победитель и капитан команды), Татьяна Слободчикова, Максим Шарков и Ирина Шульга (ФипУ); Станислав Романов (МТФ); Вячеслав Чиков (ТЭФ); Юлия Михайлова, Павел Муллер, Анна Осипенко, Юлия Симбирева, Алексей Терехов и Елена Филистович (ЭФ) и Яросла Чернов (ЭМФ). Как видите, безусловные лидеры - экономический факультет и факультет информатики и процессов управления. Так держать!

Людмила Павлова.
Фото Людмилы Шостак.



ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ – КАЖДОМУ СТУДЕНТУ

Пятилетие – это тот период, когда идут становление коллектива, поиск направлений исследовательской работы, научно-методическое обеспечение учебного процесса, социальная востребованность кафедры.

Кафедра валеологии создавалась не на пустом месте, она «отпочковалась» от кафедры физической культуры и расположилась на территории лаборатории. Во-вторых, у Ольги Никифоровны, заведующей кафедрой за плечами большой опыт организации мониторинга состояния физического здоровья студентов. По ее личной инициативе в 1986 году была построена лаборатория, где ежегодно обследовался весь контингент студентов вуза. Каждый студент на протяжении всего периода обучения получал «паспорт здоровья» и мог самостоятельно по индивидуальной программе повышать свои физические и психофизиологические показатели.

В век неблагоприятной экологической обстановки, высоких технических и информационных технологий оказалось недостаточно только медицинских знаний о здоровье человека, поэтому валеология объединила высокопрофессиональных специалистов: врачей, биологов, педагогов, психологов, экологов, которые осознают, что назрела необходимость в формировании новой концепции и системы знаний по вопросам сохранения здоровья и повышения резервных возможностей организма с помощью интеграции различных наук.

Кафедра и лаборатория «Мониторинг здоровья» укомплектованы высококвалифицированными специалистами, каждый из которых имеет дополнительную специализацию. Ольга Никифоровна Московченко, профессор, кандидат педагогических наук, доктор тибетской медицины, является членом Международной ассоциации народной медицины при ЮНЕСКО; доценты Галина Евгеньевна Герцог и Ермакова Ирина Григорьевна – кандидаты биологических наук, специализируются в области биологии развития человека. Старшие преподаватели-педагоги имеют дополнительную специальность: Фуряева Елена Михайловна в области дифференциальной психологии, Наталья Анатольевна Михайлова – в экологии, Лидия Дмитриевна Ченцова – в мануальной терапии, Подгорная Татьяна Павловна – врач-практический психолог. За пятилетку все преподаватели и сотрудники лаборатории прошли переподготовку на курсах ФПК в КГТУ, Ростовском или Кемеровском государственном университете.

Большое внимание на кафедре уделяется научно-исследовательской работе, которая ведется по программам Минобразования РФ по разделам «Научные исследования высшей школы по технологии живых систем», «Научное обеспечение формирования и развития системы наблюдений за состоянием здоровья обучающихся на фоне интенсивного использования компьютерных средств и контроля».

Экспериментальный материал лаборатории использован при подготовке диссертационных работ Н.А. Новоходько и А.С. Востротной, при выполнении дипломных работ студентами А. Поповым и Д. Жоголевым (АУ 52-2), Н. Зеликовой (ЭУ 56-1).

Под руководством Герцог Г.Е. и Фуряевой Е.М. ежегодно проводится студенческая конференция «Основы культуры здоровья». Активное участие принимают студенты ИИСС, факультетов: инженерно-педагогического, экономического, информатики и вычислительной техники, радио-

технического и инженерно-физического. Только в 2001 году студентами опубликовано свыше 20 работ. Студенты Е. Девяткова и О. Константинова (ИПФ 138-1) выступили на конференции в городе Томске (Катя стала обладателем стипендии им. Потанина), студенты Н. Будков и Д. Капцов (ВТ 28-4) выступили на конференции молодых ученых по математике, математическому моделированию и информатике в городе Новосибирске.

Кроме того, Будков и Капцов свой программный продукт, включая аппаратно-программный комплекс, продемонстрировали на III Выставке-ярмарке «Современная образовательная среда», которая проводилась Минобразования РФ с 21 по 24 ноября 2001 года в Москве во Всероссийском выставочном центре. На этой же выставке большим спросом пользовалась научно-методическая литература сотрудников кафедры (на снимках).

Надо отметить, что на подобной выставке в 2000 году «Здоровьесберегающие технологии в образовании» кафедра получила два диплома. Один – за учебно-методический комплект пособий по основам валеологии, другой – за разработку и практическое внедрение донологического мониторинга здоровья. Неудивительно, что в рейтинге по научно-методической работе кафедра занимает одно из первых мест.

На базе кафедры открыт Межвузовский валеологический центр. Цель центра – создать новую оздоровительную инфраструктуру по укреплению и сохранению индивидуального здоровья, привить навыки здорового образа жизни, творческую активность. Подтверждение тому – совместные публикации, «Научные срезы», где своим опытом делятся ведущие ученые не только Красноярска, но и Москвы, Барнаула, Томска.

Общаясь с коллективом, я поняла, что кафедра решает одну из важных прикладных задач, внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс, создавая тем самым парадигму личностно-ориентированного обучения и имидж университета.

В 2001 году преподаватели опубликовали свои разработки в Греции, в этом году послали в Испанию на X Международный симпозиум «Мониторинг здоровья: технологии и информационные базы данных». Я спросила у Ольги Никифоровны о целесообразности валеологии как дисциплины в высшем учебном заведении.

Вот ее ответ: «Следует предположить, что подоплекой полемики по этому поводу явилась односторонняя информированность руководи-

телей Министерства образования о педагогических технологиях валеологического образования. Валеология (лат. valeo – «здоровье», «быть здоровым», «здравствовать») – это наука о механизмах, методах и способах сохранения индивидуального здоровья человека.

Индивидуальное здоровье человека рассматривается нами как многомерное динамическое состояние, отражающее целостный организм как самоуправляемую систему, основанную на принципах самоорганизации, самоадаптации и саморегуляции. Именно такой подход к определению индивидуального здоровья позволяет человеку определить для себя ценностные приоритеты по сохранению здоровья с учетом генетической предрасположенности (адаптационно-гомеостатические показатели) и социальной программы развития на разных этапах онтогенеза.

Валеология – интегративная наука, которая сформировалась лишь в конце XX века. Однако ее корни восходят к глубокой древности – трудам Аристотеля, Канта, Галена и др., которые формировали знания о сохранении и преумножении здоровья, достижения бодрого долголетия.

Валеология не просто опирается на другие науки, она имеет свои предмет, цели, задачи, средства, методы, способы, количественные критерии определения индивидуального здоровья и здоровьесберегающие технологии, создавая тем самым принципиально новое знание и своеобразный полигон для научных исследований.

На наш взгляд **валеология, как образовательная дисциплина гуманитарного цикла** должна занимать первостепенное значение и планироваться в 5-6-ом семестрах, так как она интегрирует знания, полученные по гуманитарному циклу следующих дисциплин: физиологии, биологии, философии, педагогики, психологии, экологии, социологии, кибернетики, химии, биофизики и др., служит связью между ними и **позволяет выпускнику высшей школы более глубоко понять биологические закономерности человеческого организма, механизмы психофизиологических и адаптационно-гомеостатических процессов, взаимосвязь организма с окружающей средой.**

Лекционный курс, практические навыки расширяют представления человека о себе и окружающем мире, вооружает студентов системно-научно-методическими знаниями об индивидуальном здоровье человека, об основах регуляции жизнедеятельности организма; нейрофизиологических механизмах

адаптации и резервных возможностях человека; функциональном состоянии ЦНС и сенсомоторной деятельности; рациональном питании; системах оздоровления; социально-биологических основах образа жизни; психологии здоровья.

Место валеологии в системе вуза имеет особую значимость, так как является своеобразным полигоном для научных исследований.

Применение математического аппарата и аппаратно-программных комплексов позволит создать мобильные скрининговые диагностические системы, осуществить поиск количественного критерия индивидуального здоровья и психофизиологических параметров человека на донологическом уровне.

Валеологические исследования могут лежать в основе биологической, биофизической

изучение валеологии и в последующих семестрах за счет предмета по выбору.

На вопрос, что дал вам предмет, реакция студентов была однозначно положительной: мотивация на здоровье; знания о том, как его укрепить, снизить влияние окружающей среды на организм, добиться высоких результатов в обучении, создавать положительные эмоции в экстремальных ситуациях, получить знания о правильности питания и полезности продуктов, которые мы едим, о пагубности вредных привычек; раскрыть свои потенциальные возможности с помощью психофизиологического тестирования для самосовершенствования себя как личности, сформировать имидж менеджера, самоутвердиться, приобрести уверенность и т.д.; познавательный интерес, практические навыки в оказании само- и взаимопомощи при различных бытовых травмах и в экстремальных ситуациях, оценить индивидуальные особенности, психические функции, потенциальные навыки, интеллектуальные способности и т.д.

Нередко валеологии противопоставляется физическая культура. Такой подход вли можно считать правильным.

Задачи кафедры валеологии: вооружить студентов знаниями по основам охраны и укрепления индивидуального здоровья; овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими высокий уровень функционирования организма человека; сформировать мотивационно-ценностное отношение к установке на здоровый образ жизни и самостоятельное укрепление здоровья.

Каждая кафедра решает свои задачи, но **цель одна – сохранение и укрепление здоровья, содействию правильному формированию и гармоничному развитию личности.** Обе кафедры согласно приказу Минобразования № 1418 от 15.05.2

г. должны взаимодействовать в рамках оздоровительного валеологического центра. Кафедра валеологии разрабатывает и осуществляет систему мониторинга здоровья студентов. Преподаватели кафедры физической культуры, получив информацию о психофизиологическом и физическом состоянии студента, смогут дифференцированно подойти к регулированию нагрузки и оптимизировать учебный процесс, что позволит сохранить и укрепить здоровье индивида.

Только совместная деятельность обеих кафедр позволит объединить усилия двух дисциплин и внести неосценимый вклад в формирование целостной личности с достаточно развитой гуманистической ориентированностью, способной адекватно действовать в многообразной социокультурной сфере.

По просьбе Ольги Никифоровны я хочу поблагодарить руководство университета и тех деканов, которые понимают значимость валеологии; МТФ, ИИСС, гуманитарного факультета, экономического факультета, ИПФ, ИФФ, НГТМ, ФИВТ, РТФ, ТЭФ.

Спасибо и Вам, Ольга Никифоровна, за энтузиазм и жизнелюбие. Успехов Вам и Вашей кафедре.





Все читатели - в гости к нам

книг и около четырех тысяч экземпляров журналов и газет, 15 названий периодики. Он включает в себя книги по искусству, психологии, социологии, культурологии, политологии, истории, философии, религии, этике, эстетике.

Наш отдел имеет богатый фонд художественных изданий – это классика, фантастика, детективы, бестселлеры, триллеры, романы.

- А как часто обновляется литература?

- У нас сейчас новые формы пополнения фондов: во – первых, за счет платных услуг на развлекательную литературу, во – вторых, нам очень помог фонд Сороса в приобретении книг. Сначала мы оплачивали 25% стоимости, при втором взносе 50%, а потом уже и 75% стоимости.

С 2002 года и университет стал выделять бюджетные средства нашему отделу, т.к. раньше мы считались отделом не первой необходимости, а чем-то вроде роскоши.

- Кроме традиционных изданий существуют ли у Вас электронные?

Да. У нас формируется фонд на электронных носителях: CD ROM, дискеты, аудио – видеокассеты, полнотекстовые коллекции (произведения современных авторов, антология русской и зарубежной музыки XI – XX веков и т.д.)

На библиотечном сайте имеется раздел, посвященный работе литературного клуба, инфор-

мация о проводимых массовых мероприятиях и выставках дается в системе внутривузовского документооборота Outlook.

Но отсутствие технических средств (компьютера, музыкального центра, видеодвойки) затрудняет использование фонда на электронных носителях, что снижает качество работы отдела.

Также хотелось бы иметь читальный зал по искусству, чтобы полнее удовлетворять запросы читателей. Тесновато помещение для растущего книжного фонда.

Кроме Тамары Ивановны в

отделе работают Галина Ефимовна Зубова – ведущий библиотекарь и Екатерина Викторовна Шиндлер. – студентка второго курса ИПФ заочного отделения.

Отдел ведет постоянную работу по приобщению студентов к искусству, поэзии, развитию у них художественного вкуса. По мне-



здесь собираются любители литературы: студенты, преподаватели, сотрудники.

Работают и другие клубы: историко-философский клуб "ИСТОКИ" и клуб здоровья "Гармония".

Юлия Миклашевич, второкурсница ИПФ.

В предыдущем номере газеты мы написали об отделе книгохранения, где работают замечательные сотрудницы:

Кочубей Татьяна Владимировна зав. сектором книгохранения, Слабодчикова Тамара Ильинична, Анцифирова Валентина Александровна, Токарева Лидия Ивановна, Савостина Инга Владимировна. Я побеседовала с любовью Николаевной Авдиенко – зав. отделом, Марией Карловной Колесовой – зав. МБА и Валентиной Федоровной Васильевой – ведущим библиотекарем.

Сегодня мы побываем в очень интересном отделе, который сформировался из отдела художественной и научной литературы. Заведующая Тамара Ивановна Блиникова любезно согласилась рассказать о своем отделе.

- Тамара Ивановна, сколько книг, журналов, периодики, газет насчитывает фонд вашего отдела?

- Фонд отдела составляет свыше 17 тысяч экземпляров

Пока человек живет, он все время чему-то учится. Вот поэтому в нашей библиотеке наряду с обычными читальными залами недавно открылся еще и электронный читальный зал. Но об этом Вы могли прочитать уже в прошлом номере, а я бы хотела рассказать, как пользоваться услугами электронного читального зала.

Если Вы студент, аспирант или преподаватель, то Вам предоставляется возможность использования компьютеров ЭЧЗ, а их там пять штук, для:

- подготовки текстовых материалов, курсовых работ, дипломов, диссертаций, учебных и научных статей;
 - получения доступа к ресурсам Интернет;
 - работа с поисковыми системами электронного каталога библиотеки;
- Помимо всего этого в Вашем

Это прекрасное слово - КОМПЬЮТЕР

распоряжении:

- работа с одиннадцатью базами данных: книги, новые поступления, труды сотрудников КГТУ, периодика, инженерная экология, статьи (экономика, история, психология, политология, социология, высшее образование);
 - электронные версии реферативного журнала ВИНТИ;
 - полные тексты ГОСТов за 1997-1998 годы на 10 дисках;
 - библиография ИНИОН;
 - доступ к справочно-правовой системе "Консультант-плюс";
 - доступ к полнотекстовым базам данных журналов на английском языке агентства SWETS.
- Кстати, КГТУ стал участником Информационного вузовского Консорциума (ИВК) и получил с

2001 года бесплатный доступ к полным текстам журналов этого агентства.

Также у Вас есть возможность воспользоваться такой услугой, как просмотр CD. Это можно сделать с любого автоматизированного рабочего места в университете, имеющего доступ к сети (с использованием CD-ROM стойки).

Но это еще не все. В библиотеке создается медиатека (более ста названий), в которую входят видео и аудио - материалы.

В электронном читальном зале работают:

Надежда Геннадьевна Шевченко - главный библиотекарь ЭЧЗ, Карина Казбековна Айтжанова - библиотекарь, Максим Павлович Ада-

мович - системный администратор и Александр Юрьевич Лопарев - консультант ЭЧЗ.

Если у Вас возникнут проблемы, то эти сотрудники всегда помогут в поиске нужной информации или литературы, а также при работе с INTERNET. Консультанты ЭЧЗ выполняют платные тематические справки с использованием всемирной паутины.

И самое главное – это условия работы электронного читального зала:

Использование INTERNET-платное (20р.), работа с электронным каталогом – бесплатна, просмотр CD – первые полчаса бесплатно, а потом 12 рублей в час. На доступ в INTERNET можно предварительно записаться.

Вот, пожалуй, и все что нужно знать об электронном читальном зале.

Юлия Миклашевич.

● Куда пойти работать?

Проблема трудоустройства очень актуальна в наше время. Тысячам молодых специалистов, ежегодно выпускающимся из стен alma mater, приходится убеждаться в этом на собственном опыте. Как решается эта проблема в нашем вузе?

Положение дел в этой области во многом определяется кадровой политикой предприятий. Не секрет, что основным условием приема на работу служит опыт работы. Таким образом, работодатели хотят получить готового специалиста, не тратя никаких усилий на его подготовку.

Выход из этого тупика многие студенты видят в том, чтобы совмещать работу и учебу. Но здесь есть несколько серьезных факторов, препятствующих этому. Во-первых, трудно найти подходящую работу, во-вторых, это сказывается на качестве получаемого

"КАРЬЕРА" В БИЗНЕС-ЦЕНТРЕ

образования. Конечно, есть исключения, когда студенты работают и хорошо учатся, но, к сожалению, это только исключения.

К счастью, мир не без добрых людей. В рамках экономического факультета вот уже три года действует кадровое агентство "Карьера". Созданное на базе бизнес-центра Института управления и бизнес-технологий, директором которого является декан ЭФ Васильева Зоя Андреевна, агентство успешно решает проблему трудоустройства выпускников экономического факультета.

Миссия агентства – трудоустройство молодых специалистов. Деятельность агентства осуществляется по трем направлениям. Первое, – это непосредственное трудоустройство выпускников. Второе, – временное трудоустройство студен-

тов на время летней практики, когда студенты работают на предприятиях своей отрасли, приобретая навыки и необходимый опыт работы. Третье направление, – проведение научно-исследовательских работ на предприятиях и для органов государственной власти в области кадровой политики.

Сотрудниками агентства являются преподаватели кафедры ЭММ, работающие абсолютно на добровольной основе. Директор агентства – Разнова Наталья Васильевна, уважаемый и опытный преподаватель, работающий на кафедре с момента образования экономического факультета. Используя свой опыт работы, авторитет и налаженные контакты с предприятиями города, Наталья Васильевна и ее коллеги достигли хороших результатов. На дан-

ный момент агентство сотрудничает с такими предприятиями как: КрасЭйр, Сибтяжмаш, Комбайностроительный завод, х/к Енисей, ОАО ТД Пикра, КБ Искра, НТЦ Ками-Красноярск и пр., и это неполный список. Взаимодействие идет не только с работодателями. Установлены прочные связи как с государственными, так и с коммерческими агентствами, работающими на рынке труда. Среди них - Департамент федеральной службы занятости населения по Красноярскому краю, ООО Агентство "Протеже", ООО Кадровый центр "Персонал-сервис", Кадровое агентство "Анкор" и пр.

Результатом такой активной работы является то, что все выпускники экономического факультета трудоустраиваются либо в процессе обучения на старших курсах,

От чего зависит оценка?

Университетская газета призвана быть зеркалом жизни вуза. Хорошее зеркало должно быть объективным. А потому обязательно отражать хронику различных событий, происходящих в стенах alma-mater, глазами наиболее активных, т.е. тех, кто свое мнение об этих событиях высказывает на страницах "Политехника" или каким-нибудь другим активным способом. Для полноты картины вузовской жизни интересно знать мнение "рядового" студента, который каждый день приходит в свою родную Политех, проживая в его аудиториях, столовой и коридорах часть своей жизни.

Статья эта готовилась в то время, когда сессия была в разгаре: вокруг снова взволнованные по разным причинам студенты с зачетками, по стенкам на корточках, шуруша конспектами, сидели экзаменаторы в сопровождении "хвоста" должников. Кому-то во время сессии хорошо, кому-то плохо, а кому-то очень плохо. В такой обстановке тема социологического опроса напрашивалась сама собой. Справедливости ради хочу заметить, что во время сессии все чувства обостряются. Я не говорю о слухе на подсказки и зрении на списывание, я о чувствах студентов к преподавателям и преподавателей к студентам, а потому пусть никто ни на кого не обижается.

Итак, в разгар сессии 200 студентам был задан банальный, но актуальный вопрос: От чего зависит оценка студентскими знаниями преподавателем в период сессии? Между предложенными вариантами ответы распределились следующим образом:

- От качества знаний предмета, показанных студентом на экзамене – 32 %.
- От работы студента на занятиях в течение семестра – 18 %.
- От личных отношений между преподавателем и студентом – 9 %.
- От финансового интереса преподавателя – 19 %.
- От форс-мажорных обстоятельств (настроение преподавателя, случая, халва и т.п.) – 22 %.
- Для объективности тот же вопрос был задан 90 преподавателям. Вот как распределились ответы:
- От качества знаний предмета, показанных студентом на экзамене – 87 %.
- От работы студента на занятиях в течение семестра – 10 %.
- От личных отношений между преподавателем и студентом – 1 %.
- От финансового интереса преподавателя – 0 %.
- От форс-мажорных обстоятельств (настроение преподавателя, случая, халва и т.п.) – 2 %.

Вот такая статистика. Мария Русанова, студентка гуманитарного факультета.

либо сразу после окончания университета. Факты говорят сами за себя.

На это только начало. В перспективе намечается создание комплексной системы, в задачу которой будет входить интегрированная оценка студента на всем этапе обучения. В итоге будет создан банк данных, с которым сможет работать потенциальный работодатель. Но главное – это выход сначала на вузовский уровень (агентство уже успешно работает со студентами других факультетов), а затем на общевузовский.

P.S. Все кто заинтересовался работой кадрового агентства "Карьера" могут посетить сайт www.iubt.ru и получить более подробную информацию.

Игорь Киришин, четверокурсник ЭФ

ГИРЕВОЙ СПОРТ

ПЕРЕХОДЯЩИЙ КУБОК – С НОВА У НАС!

Накануне жарких баталий Универсиады-2002 тренер сборной КГТУ по гиревому спорту Александр Григорьевич Ильин сетовал на огромные трудности в подготовке и комплектации команды. И действительно, коллектив болезненно переживал смену поколений - опытные гиревики ушли, а молодежь еще не достигла требуемого уровня спортивного мастерства.

Тем не менее, 7 апреля 2002 года задача перед ними стояла максимальная - **ПОБЕДИТЬ ЛЮБОЙ ЦЕНОЙ!** Причин тому было несколько. Во-первых, "Политехнику" необходимы очки для успеха в общекомандном зачете на Универсиаде. Во-вторых, в случае победы, мы завоевывали бы переходящий кубок в третий раз подряд и добились права оставить этот престижный трофей в КГТУ НАВСЕГДА! И, наконец, в-третьих, удачное выступление на соревнованиях подтверждало престиж нашей школы гиревого спорта и всего университета в целом. Поэтому ударить в грязь лицом - было

НЕЛЬЗЯ!

Осуществить запланированное казалось нелегко: слишком много конкурентов хотели помешать этому. Но, к счастью, соперники сюрпризов не преподнесли. Атлеты технического университета уже в дебюте состязаний легко вырвались вперед и пальму первенства никому не уступали.

В итоге, отрыв от ближайшего преследователя - сборной КрасГАУ - составил более 20 очков! В активе гиревиков "Политехника" 4 золотые медали из 7 возможных. Вот имена наших чемпионов:

- А. Штыгайло (до 70 кг);
- Д. Пикайкин (до 75 кг);
- И. Тетюшин (до 90 кг);
- И. Коробков (свыше 90 кг).

Этот убедительный триумф позволил КГТУ стать не только первым в гиревом спорте, но и принести немало драгоценных очков в его общекомандную копилку на Универсиаде-2002. Так держать!

Александр Шайхадинов, аспирант КГТУ.



Профессор кафедры физвоспитания Александр Юрьевич БЛИЗНЕВСКИЙ - тренер по лыжному ориентированию - из рук Губернатора А.И. Лебедева получил медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени. Удостоверение к государственной награде РФ подписано Президентом В.В. Путиным. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Успех на чемпионате России

Старший преподаватель кафедры физического воспитания КГТУ Александр Григорьевич Ильин работает в нашем вузе с 1961 года. Он тренер сборной команды с/к "Политехник" по гиревому спорту, под руководством которо-

го она не раз становилась первой на Универсиадах, чемпионатах города и края.

У молодежи Александр Григорьевич - пример для подражания. Несмотря на свой возраст, он продолжает упорные тренировки и

ПЛАВАНИЕ

НОВОСТИ ПЛАВАНИЯ

20 марта прошло первенство КГТУ по плаванию вольным стилем среди всех курсов. Наши студенты показали результаты: среди юношей - I место ФИВТ+ФИПУ, II место АТФ+НГТМ+ИСС, III место РТФ+ИПФ+ИФФ; среди девушек - I место ТЭФ+ЭиМ, II место ЭМФ+ГФ, III место АТФ+НГТМ+ИСС.

В личном первенстве: I место среди девушек заняла Харчук Анна, студентка ФИПУ, на дистанции 50 метров вольным стилем с результатом 32,48; I место среди юно-

шей занял Призер чемпионата Красноярского края Калашников Эдуард, студент ТЭФ, на дистанции 100 метров вольным стилем с результатом 56,21.

Поздравляем Усова Ивана, преподавателя кафедры физвоспитания с тем, что он стал бронзовым призером чемпионата России по плаванию на дистанции 50 метров вольным стилем с результатом 22,50.

Миклашевич Ю. студентка ИПФ, Михайлова Е., старший преподаватель кафедры физвоспитания.

ЖИМ ЛЕЖА

ПЕРВЫЙ В КГТУ ЧЕМПИОНАТ

Жим лежа - это не только упражнение, входящее в программу соревнований по пауэрлифтингу, но и самостоятельный вид спорта, по которому проводятся первенства многих стран и чемпионаты Мира. Среди тренирующихся с отягощениями жим лежа является наиболее популярным движением, т.к. оно комфортно, не требует сложного и дорогостоящего оборудования.

Идея организации подобных состязаний в нашем богатом спортивными традици-

ями и одним из ведущих в стране вузе возникла давно. Но реализовать ее по различным причинам долгое время не удавалось. К счастью, сегодня трудности позади и уже в этом году все желающие студенты, аспиранты и сотрудники политеха впервые смогут побороться за звание самого сильного жимовика КГТУ.

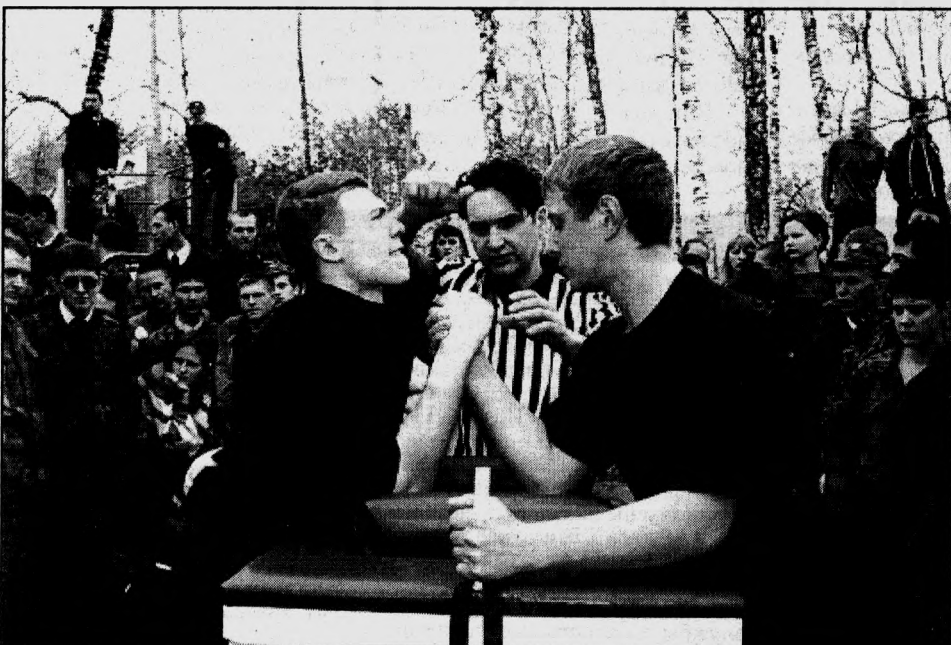
Редакция газеты "Политехник" желает атлетам успешного выступления, а болельщикам мы настоятельно рекомендуем посетить это

увлекательное зрелище и поддержать спортсменов. Приходите - не пожалеете!

Соревнования пройдут 27 апреля 2002 года в спорткомплексе с плавательным бассейном КГТУ (ул. Киренского, 15). Начало в 12⁰⁰. Организаторы: спортивный клуб "Политехник".

За подробной информацией обращаться на кафедру физического воспитания КГТУ или в зал тяжелой атлетики.

Александр Шайхадинов, аспирант КГТУ.



Праздник здоровья в Студгородке

Считать действительными: студенческие билеты: 970490, 014049, 002903, 992082, 002594, 992375, 980130, 000336, 000167, 001587, 980478, 320507, 992329, 990776, 012543, 971427, 010079, 981863; зачетные книжки: 970490, 270684, 013850, 992082, 002155, 011154, 961030, 991844, 991984, 320507, 001561, 991300, 718801, 992233, 971427, 981046.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЛЕЙБОЛ

СБОРНАЯ СФОРМИРОВАНА

Состоялось первенство университета по волейболу среди студенческих мужских команд. У некоторых участников соревнований накопились "старые" прошлогодние счета друг с другом и требовались реванши.

Особый интерес вызвали багалии с участием спортсменов электромеханического факультета, которые успешно победили своих соперников во всех встречах. Команда подобралась хорошо играющая как в защите, так и в нападении. Наиболее сильными игро-

ками в команде были Земов Александр - ЭМ 48-2, Герасимов Сергей - ЭМ 49-2, Курочкин Дмитрий - ЭМ 39-2. Факультет достойно занял I место.

С одним поражением второе место досталось объединенному факультету НГТМ, АТФ, ИИСС. Яркую и зрелую игру показали игроки команды Никитин Дмитрий - НТ 21-1 и Сидорин Семен - АТ 11-1.

На третье почетное место "вытащил" факультет ФИПУ и ФивТ ветеран команды Чепиков Олег - АУ 66 м, это были его после-

дние игры за факультет, т.к. он заканчивает университет.

Следует отметить, что первая тройка команд значительно превосходила в мастерстве остальные команды.

Четвертое место у объединенного факультета ТЭФ и ЭУ, пятое у чемпионов 2001 г. МТФ.

В итоге определилась сборная команда университета, которой предстоят упорные поединки в студенческой спартакиаде среди вузов города.

Г. Филимонов, главный судья соревнований.

СПАРТАКИАДА НА МАРШЕ

Завершилась первая половина университетской спартакиады среди факультетов. Из тринадцати видов спорта программы студенты соревновались в семи. А именно - по мини-футболу, гиревому спорту, волейболу среди женщин, баскетболу и настольному теннису среди мужчин и женщин.

Как же выглядят результаты спартакиады университета среди факультетов?

Вне конкуренции, как и

в прежние годы, лидирует объединенный факультет НГТМ, АТФ, ИИСС. У них по итогам соревнований четыре первых места и одно второе. Только неожиданные события могут поколебать их прочное положение. На вторые и третьи места претендуют факультет ТЭФ, ЭУ с тремя вторыми местами и одним третьим. У факультета ФИПУ, ФивТ одно второе и три третьих места. Так же в борьбу с успехом может вступить объединен-

ный факультет РТФ, ИПФ, ИФ, у них два первых места и два третьих.

До завершения спартакиады, что называется рукой подать, осталось шесть видов спорта: волейбол среди мужчин, спортивная аэробика, плавание среди мужчин и женщин, легкоатлетические эстафеты среди мужчин и женщин.

Так что спортивная борьба за место еще впереди.

Главный судья спартакиады Г. Филимонов.